

Einfalt námsmat fyrir nemendur

Þetta sjálfsmat hentar vel í lok tíma, verkefni eða lotu. Nemendur geta merkt við með:

😊 **Já** / 😐 **Stundum** / 😞 **Ég þarf meiri æfingu.**

Sjálfsmat tengist líka lykilhæfni þar sem nemendur eiga að fá tækifæri til að meta eigin vinnu og framfarir.

Sjálfsmat nemenda – 1.–2. bekkur

Nafn: _____ **Dagsetning:** _____

Settu hring utan um það sem passar best:

1. Ég hlustaði vel á textann.
😊 / 😐 / 😞
2. Ég skoðaði myndirnar og fann eitthvað á þeim.
😊 / 😐 / 😞
3. Ég gat sagt eitt eða tvö atriði um skólann.
😊 / 😐 / 😞
4. Ég vann vel með öðrum / hlustaði á aðra.
😊 / 😐 / 😞
5. Ég lærði eitthvað nýtt um skóla áður fyrr.
😊 / 😐 / 😞

Í dag lærði ég: _____

Sjálfsmat nemenda – 3.–4. Bekkur

Nafn: _____ Dagsetning: _____

Merktu við það sem passar best:

Já / Að hluta / Ekki enn

1. Ég las eða hlustaði á textann af athygli.
 Já Að hluta Ekki enn
2. Ég fann upplýsingar í texta og/eða myndum.
 Já Að hluta Ekki enn
3. Ég gat svarað spurningum um efnið.
 Já Að hluta Ekki enn
4. Ég gat borið saman skóla áður og nú.
 Já Að hluta Ekki enn
5. Ég tók þátt í umræðum og hlustaði á aðra.
 Já Að hluta Ekki enn
6. Ég vann verkefnið mitt af natni.
 Já Að hluta Ekki enn

Stutt ígrundun

Það sem mér gekk best að vinna:

Það sem ég vil æfa betur: _____

Einfalt námsmat fyrir kennara

Nemendur eiga að vera að þjálfra í þessu verkefni:

- að **afla sér upplýsinga úr texta og myndum,**
- að **ræða og miðla skilningi,**
- að **vinna með sögu/samfélag,**
- og að **vinna sjálfstætt eða með öðrum.**

Þú getur notað þrjá flokka:

- **HN** = hæfni náð
- **ÁRL** = á réttri leið
- **ÞMP** = þarfnast meiri þjálfunar

Viðfangsefni: Saga Skóla Ísaks Jónssonar

Bekkur: _____ Dagsetning: _____

Íslenska

- Nemandi hlustar á texta og/eða les með athygli.
HN/ ÁRL / ÞMP
- Nemandi finnur einfaldar upplýsingar í texta.
HN/ ÁRL / ÞMP
- Nemandi getur sagt frá efni með eigin orðum.
HN/ ÁRL / ÞMP
- Nemandi notar orðaforða tengdan efninu.
HN/ ÁRL / ÞMP

Samfélagsgreinar

- Nemandi sýnir skilning á því að skólinn tilheyrir fortíðinni / sögu samfélagsins.
HN/ ÁRL / ÞMP
- Nemandi getur nefnt breytingar á skóla áður og nú.
HN/ ÁRL / ÞMP
- Nemandi tekur þátt í umræðum um hlutverk skóla og menntunar.
HN/ ÁRL / ÞMP

Lykilhæfni

- Nemandi tekur þátt í samvinnu og hlustar á aðra.
HN/ ÁRL / ÞMP
- Nemandi tjáir hugmyndir sínar munnlega, skriflega eða með mynd.
HN/ ÁRL / ÞMP
- Nemandi sýnir ábyrgð í vinnubrögðum.
HN/ ÁRL / ÞMP

Upplýsingaöflun / myndlestur

- Nemandi nýtir myndir sem heimild og finnur upplýsingar í þeim.
HN/ ÁRL / ÞMP
- Nemandi getur tengt saman upplýsingar úr mynd og texta.
HN/ ÁRL / ÞMP

Mjög einföld hæfnilýsing fyrir kennara

Ef þú vilt hafa þetta enn einfaldara geturðu notað þessar þrjár lýsingar:

Hæfni náð

Nemandi getur með stuðningi eða sjálfstætt fundið upplýsingar í texta og myndum, rætt efnið og sagt frá helstu atriðum um skólann áður fyrr. Nemandi tekur þátt í verkefnum og vinnur með öðrum þegar við á.

Á réttri leið

Nemandi finnur sumar upplýsingar og tekur þátt í umræðum og verkefnum með nokkrum stuðningi. Nemandi er að æfa sig í að segja frá efni og tengja saman texta og myndir.

Þarfnast meiri þjálfunar

Nemandi þarf meiri stuðning til að hlusta, lesa úr myndum, finna upplýsingar og segja frá því sem hann lærði. Þörf er á frekari æfingu í orðaforða, umræðu og úrvinnslu.

Tillaga að einföldu lokamati á verkefninu

Fyrir 1.–2. bekk

- hlustaði á texta
- skoðaði myndir
- sagði frá einu atriði
- tók þátt í verkefni

Fyrir 3.–4. bekk

- fann upplýsingar í texta og myndum
- svaraði spurningum
- bar saman skóla áður og nú
- vann sjálfstætt eða með öðrum
- miðlaði því sem hann lærði